

Tilsynsrapport for opfølgende pædagogisk tilsyn

Børnehuset Pilehytten, Katrinedal

Tilsynskonsulenter	Lena Basse Fagcenter for Læring og trivsel
Pædagogisk leder	Satu Sørensen
Områdeleder	Ziska Seirup
Tilsynsobservation er gennemført den	27. september 2023
Tilsynsdialog er gennemført den	5. oktober 2023

Kvalitetsvurdering med KIDS

Kort om KIDS

I Holbæk Kommune anvender vi det forskningsbaserede redskab KIDS (Kvalitet i Dagtilbud) til vurdering af kvalitet i læringsmiljøerne i børnehuse og dagpleje. Formålet med redskabet er at udpege områder hvor den pædagogiske kvalitet kan styrkes og videreudvikles til gavn for børnene.

KIDS baseres på tydelige og uvildige kriterier for vurdering af pædagogisk kvalitet, indenfor følgende områder:

1. De fysiske omgivelser inde og ude.
2. Relationer
3. Leg og aktivitet

Den højest mulige score på skalaen (Høj kvalitet) er et kvalitetsmål der pejles mod, men som kun sjældent kan opnås på tværs af et børnehus og hen over en hel dag.

Samlet kvalitetsvurdering

Børnehuset Pilehytten er kendetegnet ved et omsorgsfuldt og trygt læringsmiljø og ved engagement og varme i det pædagogiske arbejde. Ved tilsynsbesøget er der mange personaler tilstede i forhold til antal børn og det bidrager til nærhed og ro i kontakten mellem børn og voksne. Børnehuset har etableret gode hverdagsrutiner og tilbyder børnene en variation af aktiviteter og legemuligheder. Der er potentiale i at arbejde videre med hverdagens kommunikation og relationsarbejde, så alle børn bliver set og anerkendt i alle situationer. Der kan ligeledes arbejdes med at inddrage børnenes perspektiver og tanker i hverdagens aktiviteter og samtaler. Selv om børnehuset er slidt er der indrettet gode lege- og aktivitetszoner mange steder i huset. Det er dog behov for at udvikle flere tematiserede og indbydende lege- og fordybelseszoner, der inviterer til forskellige typer leg – både inde og ude.

Tilsynet er gennemført som opfølgning på det skærpede tilsyn i perioden 14. marts til 1. oktober 2023. Det skærpede tilsyn ophører efter dette pædagogiske tilsyn, hvor de forhold der udløste det skærpede tilsyn er udbedret.

Uddybning af det skærpede tilsyn, handleplan mm. fremgår nederst i rapporten.

Fysiske omgivelser

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i de fysiske omgivelser inde og ude er i KIDS-vurderingen: God kvalitet (64.7 % af max score).

Inde

Børnehuset tilbyder en del varierede muligheder for børnene, fx er der et værkstedsrum og mindre rum til leg. Børnehusets stuer og rum er dog meget forskellige. Der er en del tematiserede lege- og aktivitetssteder i huset, men det er meget forskelligt, hvor inspirerende legestederne er. Der kan arbejdes videre med at skabe tematiserede og afgrænsede zoner, hvor børn og voksne kan fordybe sig. Der er mange materialer til rådighed for børn på de fleste stuer. Det er dog meget forskelligt, hvor varieret og indbydende legetøjet er.

Ude

Legepladsen tilbyder mange bevægelsesmuligheder og giver mulighed for aktiviteter i mindre grupper. Der er potentiale i at skabe flere forskellige lege- og aktivitetszoner der indbyder til leg og fordybelse. Ligeledes kan legezoner være mere inspirerende og tematiserede med legeredskaber og legetøj, der inviterer til fælles leg. (fx trafik-tema knyttet til cykelaktiviteter osv.).

Relationer

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med relationerne mellem voksne og børn, samt medarbejdernes støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber er i KIDS-vurderingen: *God kvalitet* (66.7 % af max score).

Personalet møder børnene opmærksomt med interesse og varme og børn får nærhed og hjælp, når de har brug for det. Der er dog i løbet af dagen situationer, hvor børns perspektiver bliver overset. Der kan derfor arbejdes videre med at se og anerkende børns perspektiver og at møde alle børn anerkendende i alle situationer. Børn inddrages i mange små samtaler i løbet af dagen men der er en del samtaler som er korte og voksenstyrede fx til frokost eller i en observeret læseaktivitet. Der er derfor potentiale i at inddrage børns perspektiver og tanker i mere fordybte samtaler mellem børn og voksne.

Personalet understøtter børnenes legerelationer men der bør rettes opmærksomhed på aktivt at understøtte børns indbyrdes relationer for de børn der ikke er i nære legerelationer.

Leg og aktivitet

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med både børneinitieret og vokseninitieret leg og aktivitet er i KIDS-vurderingen: *Tilstrækkelig* (57,4 % af max score).

Børnehuset tilbyder forskellige typer aktiviteter i løbet af formiddagen fx yoga og aktivitetsbane. På andre stuer er der tegneaktiviteter og tid til børnenes egen leg. Børn inddrages aktivt i rutiner fx at gøre mad klar. Samtidig er der anledning til at videreudvikle på rutinerne med henblik på at skabe fællesskab og deltagelsesmuligheder i rutinerne. Særligt kan der rettes opmærksomhed på eftermiddagsrutinerne og at sikre at alle børn trives og inddrages her.

Puderummet giver børnene gode legemuligheder men det skaber også ventetid og brud for børnene og brugen af pudrummet kan derfor evalueres.

På legepladsen er der planlagt enkelte fælles aktiviteter og de fleste børn er engageret i leg eller aktivitet. Der er både formiddag og eftermiddag børn, som har brug for mere støtte til at deltage. Der er derfor potentiale i at udvikle flere voksenstøttede rollelege og fællesskabende aktiviteter. Generelt kan der rettes fokus på, hvordan aktiviteter og lege kan styrke børnefællesskabet og børns samarbejde og samhørighed i både små og større grupper.

Perspektiver fra børnehuset i tilsynsdialogen

Børnehuset har arbejdet intensivt med at styrke kvaliteten og børnenes trivsel. Personalet vurderer på linje med KIDS-vurderingen, at kvaliteten i børnehuset er blevet styrket. Personalet oplever, at personalesituationen og samarbejdet er faldet på plads og at der er mulighed for at arbejde fælles med udvikling. Børnehuset genkender de drøftede udviklingspunkter (anbefalinger) og ønsker særligt at prioritere det igangværende fokus på børns trivsel, relationsarbejdet, anerkendelse og strategier fra ICDP.

Børnehuset oplever at forældresamarbejdet er blevet styrket.

Perspektiver fra Forældrerepræsentanten i tilsynsdialogen

Forældrerådsrepræsentanten tilkendegiver at børnehuset pædagogisk fungerer meget bedre end i vinter/forår 2023 og at samarbejdet mellem forældre og børnehuset er blevet styrket meget. Forældrerådsrepræsentanten fremhæver at forældrerådet værdsætter de gode pædagogiske kompetencer og den pædagogiske udvikling, der er i gang i børnehuset meget.

Forældrerådsrepræsentanten har en række ideer til, hvordan forældrene kan inddrages og være med til at styrke det fysiske læringsmiljø fx via en arbejdsdag.

Anbefalinger

På baggrund af observation og KIDS-vurdering anbefales børnehuset at videreudvikle de pædagogiske læringsmiljøer (fx gennem undersøgende evalueringsforløb) indenfor følgende anbefalinger:

- 1: At videreudvikle det anerkendende relationsarbejde i alle situationer og rette fælles fokus på at inddrage børnenes perspektiver i alle hverdagens situationer og aktiviteter.
- 2: At fastholde arbejdet med trivsel i børnegrupperne og at sikre gode deltagelsesmuligheder for alle børn
- 3: At udvikle og understøtte alle børns fordybende legemuligheder, særligt deltagelsesmuligheder i rolleleg.
- 4: At udvikle gode, fordybende hverdagssamtaler
- 5: At videreudvikle inspirerende, tematiserede legezoner inde og ude.

Opfølgning

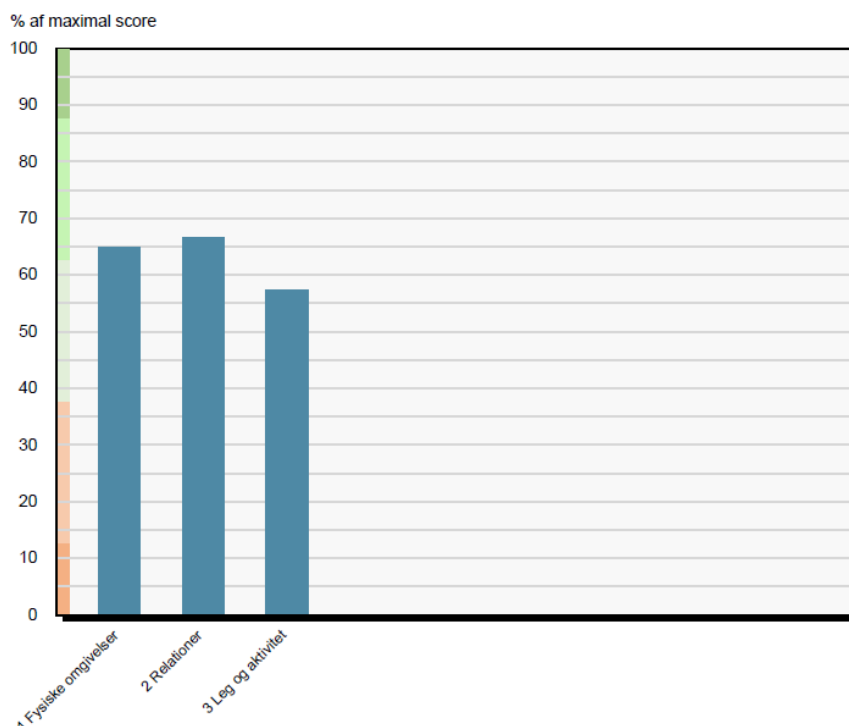
Tilsynsrapporten skal deles og drøftes med forældrerådet og bestyrelsen på førstkommende møde.

Opfølgning varetages af den pædagogiske leder i samarbejde med områdeleder og evt. de pædagogiske konsulenter.

Med dette tilsyn ophører det skærpede tilsyn, idet børnehuset vurderes at have hævet kvaliteten og sikret børnenes trivsel. ICDP -forløbet skal følges op af børnehusets leder.

KIDS-score

Resultatet af KIDS-scoring viser (opgjort i procent) at det fysiske læringsmiljø scorer 64,8 %, relationer scorer 66.7 % og leg og aktivitet scorer 57.4 % af max score, hvilket ses i grafen her:



Vejledende retningslinjer for scoren

Herunder ses vejledende retningslinjer for, hvordan du vurderer institutionens kvalitet, ud fra procentvise scorere.

Procentvis score	Vurdering	Farvekode
87,5-100 %	Fremragende kvalitet	Grøn
62,5-87,5%	God kvalitet	Limegrøn
37,5-62,5 %	Tilstrækkelig kvalitet	Lysgrøn
12,5-37,5 %	Utilstrækkelig kvalitet	Orange
0-12,5 %	Ringe kvalitet	Orange

Fakta

Børnetal januar 2023	
Vuggestue	Børnehave
1 (i BH)	77
Antal pædagogisk årsværk pr. 1. januar 2023	
12,3	
Fordeling	Opgjort i %
Uddannede (pædagoger, PA, PGU, studerende og pæd. leder)	75%

Ikke (pædagogisk) uddannede	25 %
-----------------------------	------

Ophør af det pædagogiske tilsyn marts-oktober 2023.

Efter det anmeldte pædagogiske tilsyn i marts 2023 blev det skærpede tilsyn iværksat på baggrund af bekymring om:

- Personalesituation, sygefravær samt den aktuelle, daglige normering
- Børns trivsel og relationsarbejdet i Pilehytten.

Det skærpede tilsyn er fulgt op med: Udarbejdelse af handleplan, uanmeldt tilsynsbesøg i juni samt anmeldt pædagogisk tilsyn i sept.

Handleplanens hovedpunkter har været:

- Plan for ansættelser og personalenormering i hverdagen
- Trivsel og relationsarbejde i børnegrupperne.
- Inddragelse af ressourcepædagog/sparring omkring trivsel og børn i udsatte positioner.
- ICDP forløb med de centrale ressourcepædagoger.
- Styrket personalesamarbejde og styrket pædagogisk planlægning samt prioritering af fælles faglige emner som fx tilknytningsstile, børnefællesskaber mm.
- Børnehusets arbejde med anbefalinger fra tilsyn i marts.

Vurdering:

Det skærpede tilsyn er på baggrund af tilsynet ophørt pr. 1. oktober 2023.

Efter det pædagogiske tilsyn i september 2023 vurderes det at der er sikret en god personaledekning og at personalsituationen er forbedret væsentligt. Børnene vurderes til generelt at være i trivsel både ved det uanmeldte og det anmeldte tilsynsbesøg. Det vurderes at relationsarbejdet er styrket væsentligt og at børnehuset er kommet i gang med en faglig proces med ICDP og anerkendende relationer. ICDP skal dog fortsat følges op i hele børnehuset.