

Tilsynsrapport for Børnehuset Elverbo forår 2023.

Tilsynskonsulenter	Marianne Preus Sørensen Fagcenter for Læring og trivsel
Pædagogisk leder	Satu Sørensen
Områdeleder	Ziska Seirup
Tilsynsobservation	3. marts 2023
Tilsynsdialog	9. marts 2023

Kvalitetsvurdering med KIDS

<h4>Kort om KIDS</h4> <p>I Holbæk Kommune anvender vi det forskningsbaserede redskab KIDS (Kvalitet i Dagtilbud) til vurdering af kvalitet i læringsmiljøerne i børnehuse og dagpleje. Formålet med redskabet er at udpege områder hvor den pædagogiske kvalitet kan styrkes og videreudvikles til gavn for børnene.</p> <p>KIDS baseres på tydelige og uvildige kriterier for vurdering af pædagogisk kvalitet, indenfor følgende områder:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De fysiske omgivelser inde og ude. 2. Relationer 3. Leg og aktivitet <p>Den højest mulige score på skalaen (Høj kvalitet) er et kvalitetsmål der pejles mod, men som kun sjældent kan opnås på tværs af et børnehus og hen over en hel dag.</p>
<h4>Samlet kvalitetsvurdering</h4> <p>Børnehuset Elverbo er karakteriseret ved en generelt anerkendende pædagogik, hvor børn mødes lydhørt og omsorgsfuldt i de fleste situationer. Børnehuset tilbyder mange materialer og rammer for leg/aktivitet. Tilsynet peger gennem KIDS-vurderingen på udviklingspotentialer omkring: tematiserede legeområder inde og ude, relationer og børns lige adgang til fællesskaber, balance mellem børne- og vokseninitierede aktiviteter henover hele dagen, samt udvikling af samtaler mellem voksne og børn. Udviklingspotentialerne uddybes i anbefalingerne nederst.</p>
<h4>Fysiske omgivelser</h4> <p>Kvaliteten i de fysiske omgivelser inde og ude er i KIDS-vurderingen scoret til 58,2 % af max score. Det svarer til kvalitetsvurderingen: <i>Tilstrækkelig</i> (jf. graf nederst i dokumentet).</p> <p>Styrker og udviklingspotentialer</p> <p>Inde</p> <p>Legemiljøerne er indrettet så børnene har forskellige legemuligheder på stuerne og i fællesarealerne. De fysiske omgivelser inde fremstår i rimelig stand og materialer/legetøj er generelt af god kvalitet. Stuerne er i varieret grad indrettet med mindre legezoner. Legezonerne kan videreudvikles så de understøtter forskellige legeformer og tematiseres endnu mere. Derudover kan de tilføres mere legetøj/flere materialer og afskærmes tydeligere. Indimellem mangler der alderssvarende legetøj, og puslespil/spil/materialer til kreativ beskæftigelse/æstetiske udtryksformer i børnehøjde. Der er tilgængelige bøger, men en del af bøgerne er slidte og/eller itu. Generelt er der meget relevant sansemotorisk legetøj fx opsat inspirerende på vægge og hylder og børnene bruger det aktivt på tilsynet.</p>

Ude

Legepladsen er inddelt i to legepladser; en lille legeplads indrettet til vuggestuebørn og en noget større legeplads, indrettet til børnehavebørn. Begge legepladser rummer legeredskaber til fysisk udfoldelse og rolleleg målrettet henholdsvis vuggestuebørn og børnehavebørn. Der kan arbejdes på at indrette den store legeplads med alderssvarende zoner. Legeområderne kan derudover tematiseres og afskærmes, samt tilføjes flere materialer og mulighed for forskellige typer af leg. Der mangler materialer/legeområder til konstruktionslege og regellege. På tilsynet blev de fysiske omgivelser ude kun benyttet af en enkelt stue. Det anbefales at alle børn får jævnlig adgang til naturens læringsrum ude.

Relationer

Kvaliteten i arbejdet med relationerne mellem voksne og børn, samt medarbejdernes støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber er i KIDS-vurderingen scoret til 61,9 % af max score. Det svarer til kvalitetsvurderingen: *Tilstrækkelig* (jf. graf nederst i dokumentet).

Styrker og udviklingspotentialer

Børn mødes generelt af voksnes anerkendelse, omsorg, interesse, ro og nærvær. Enkelte voksne sætter mange ord på egne/børnenes handlinger/initiativer, reaktioner og perspektiver, mens andre gør det i mindre grad. Dialogen med børn rummer oftest 1-2 turtagninger, og der kan arbejdes på at udvide samtalerne/antallet af turtagninger. Der opleves forskelle på hvor meget voksenkontakt de forskellige børn får, og der kan derfor arbejdes mere aktivt og bevidst på at udvikle relationer til alle børn, også dem der ikke selv søger de voksne.

Leg og aktivitet

Kvaliteten i arbejdet med både børneinitieret og vokseninitieret leg og aktivitet er i KIDS-vurderingen scoret til 51,1 % af max score. Det svarer til kvalitetsvurderingen: *Tilstrækkelig* (jf. graf nederst i dokumentet).

Styrker og udviklingspotentialer

I den børneinitierede leg understøtter de voksne generelt børnene i at deltage. De voksne kan dog - i endnu højere grad - arbejde på at knytte børnene sammen i legefællesskaber og at igangsætte, understøtte og udfordre børns lege i legeområderne. Børn i udsatte positioner skal i endnu højere grad understøttes aktivt og omsorgsfuldt til deltagelse i leg og fællesskaber.

De voksne tilbyder samling, højtlesning og sanglege. Der kan arbejdes på at skabe en større bredde i de vokseninitierede aktiviteter, samt skabe balance og valgfrihed mellem børneinitierede og vokseninitierede aktiviteter henover hele dagen, fx alderssvarende aktiviteter hvor børn samles på tværs af stuer.

Børnene hjælper til ifm. hverdagens rutiner, men børnene inddrages ikke lige meget på alle stuerne ifm. måltiderne. Det kan overvejes hvorvidt et af måltiderne kan gennemføres mindre tidstungt, så børnene får mere tid til fordybelse i leg og aktiviteter i fællesskab med andre. Det anbefales, at børnene tages op, når de vågner, så børnene får mere tid til leg og aktivitet i respekt for deres søvnrytme.

Perspektiver fra børnehuset i tilsynsdialogen

Tilstede var 1 medarbejderrepræsentant, besøgende leder, pædagogisk leder, områdeleder, en forældrerådsrepræsentant og en tilsynskonsulent.

Børnehuset oplyser, at der var 3 faste medarbejdere fraværende på observationsdagen, og flere vikarer tilstede.

Børnehuset udtrykker at det har været et hårdt efterår. Der er glæde over, at relationer scorer højest, og børnehuset genkender de drøftede udviklings-potentialer/ anbefalinger og ser mange spændende muligheder for at arbejde videre med dem i personalegruppen.

Perspektiver fra forældrerepræsentanten i tilsynsdialogen

Sammenlægningen af Elverbo og Pilehytten har medført en del uro i forældregruppen. Uroen blev både begrundet i, at en del forældre skulle til at aflevere børn to forskellige steder i byen, såvel som i at børn og forældre skulle lære nye medarbejdere og fysiske rammer at kende.

Der er nu faldet ro om de nye vilkår og der er etableret et godt samarbejde mellem medarbejdere og forældre i Børnehuset Elverbo. Forældrene er dog fortsat optagede af personalebemandingen i hverdagen, medarbejdernes trivsel, og fortsat fokus på et godt informationsniveau mellem medarbejdere og forældre om børnenes trivsel og hverdag. Forældrerådet bakker op om institutionen og arrangerer bl.a. pizzaaftner for forældre, børn og personale.

Anbefalinger

På baggrund af observation og KIDS-vurdering anbefales børnehuset at:

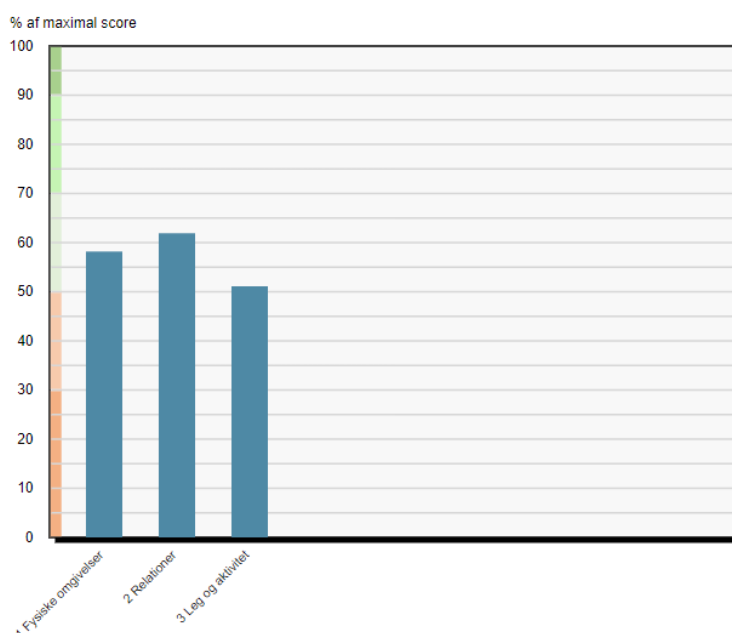
1. Skabe balance og valgmuligheder mellem voksen- og børneinitierede aktiviteter henover hele dagen
2. Sikre sammenhæng i børnehusets børnesyn på tværs af hele huset
3. Udvikle anerkendende relationer til alle børn og understøtte alle børns deltagelsesmuligheder i fællesskabet, særligt børn i udsatte positioner
4. Udvikle tematiserede og afgrænsede legeområder inde og ude, som giver børnene legemuligheder indenfor de forskellige legeformer
5. Udvikle dialogen med børnene, så dialogen består af flere turtagninger

Opfølgning

- Tilsynsrapporten skal deles og drøftes med forældreråd og bestyrelse på førstkomende bestyrelsesmøde.
- Opfølgning varetages af den pædagogiske leder i samarbejde med områdeleder og evt. de pædagogiske konsulenter.
- Det pædagogiske tilsyn følges op på fælles møde i området d. 28/3 2023, hvor udviklingsmuligheder og yderligere understøttelsesbehov drøftes og aftales.

KIDS-score

Resultatet af KIDS-scoring viser (opgjort i procent) at det fysiske læringsmiljø scorer 58,2 %, relationer scorer 61,9 % og leg og aktivitet scorer 51,1 % af max score, hvilket ses i grafen her:



Opgørelsesskema (i alt for undersøgelsen)

	Lavest mulige score	Højest mulige score	Score	%
1. Fysiske omgivelser	22	110	64	58,2
Indendørs	12	60	33	55
Udendørs/legeplads	10	50	31	62
2. Relationer	21	105	65	61,9
3. Leg og aktivitet	27	135	69	51,1
Ialt	70	350	198	

Den angivne score er gennemsnittet af de forskellige besvarelser.

Vejledende retningslinjer for scoren

Herunder ses vejledende retningslinjer for, hvordan du vurderer institutionens kvalitet, ud fra procentvise scorere.

Procentvis score	Vurdering	Farvekode
90-100 %	Fremragende kvalitet	
70-90 %	God kvalitet	
50-70 %	Tilstrækkelig kvalitet	
30-50 %	Utilstrækkelig kvalitet	
0-30 %	Ringe kvalitet	

Fakta

Børnetal	
Vuggestue	Børnehave
29	1
Pædagogisk personale opgjort i årsværk pr. 1. januar 2023	
8,2	
Uddannelsesniveau	%
Uddannede (Pædagoger, pædagogiske assistenter, pædagogmedhjælpere med PGU, pædagogisk leder)	71 %
Pædagogmedhjælpere	29 %