

# Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan Hagested Naturbørnehus 2018-2020 (2021)



---

# Arbejdet med den pædagogiske læreplan



Denne evaluering er udarbejdet af leder i samarbejde med fagligt fyrtårn, hvor alle medarbejdere i børnehuset har givet input. Efterfølgende vil den blive gennemgået på p-møde, så alle medarbejderne deltager i drøftelserne omkring det fremadrettet arbejde med den styrkede pædagogiske læreplan. Samtidig vil vi også gennemgå og drøfte denne evaluering i forældrerådet.

---

”Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.”

”Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

---

## Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Vi har haft fokus på vores pædagogiske læringsmiljøer og deres sammenhæng/ betydning for børnenes trivsel, dannelse, læring samt børnefællesskaber. Samtidig har vi arbejdet intenst med forældreinddragelse, da vi oplevede et stort behov for deres inddragelse på nye måde, da forældrenes adgang og tilstedeværelse i dagtilbuddet blev meget begrænset under Corona.

Vi har arbejdet med stort fokus på Verdensmålene, da Hagested Naturbørnehus skal deltage til Holbæk kommunes Verdensmålsfestival. Vi arbejder altid med udgangspunkt i naturen, vi er et Grønne Spirer dagtilbud og har friluftsrådets grønne og blå flag.

Gennem de sidste to år har vi arbejdet med mange områder for at skabe pædagogiske udvikling i huset. Vi har blandt andet fået løbende oplæg omkring børns sproglige udvikling fra husets sprogvejleder, vi har set på børnenes udviklingsprogression gennem Kompetencehjulet, vi har arbejdet med vores interne overgang (sammenhæng) mellem vuggestue og børnehave, børn i udsat position og Fri for mobberi.

FILM MED LÆSNING

[Mine filer - OneDrive \(sharepoint.com\)](#)

---



## Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vores systematiske evalueringskultur er fortsat under opbygning. Vi har ikke fået en model eller et redskab som vi har comittet os til, men læner os fortsat op ad AL forløbsmodellen. Vi ønsker en mere visuel model, som kan være synlig på alle tidspunkter, så man hele tiden kan "sætte noget ind" og dermed bliver evalueringen nærværende i praksis.

På p-møderne har vi de fælles evalueringer (f.eks. i forhold til Kompetencehjulsarbejdet), hvor vi også drøfter, debatterer og udveksler erfaringer på tværs i huset.

På hver gruppe sker der faglige evaluering med de nære kollegaer omkring nye tiltag eller på enkelte børns udvikling.

1) Hvad vil vi undersøge i læringsmiljøet?	2) Hvordan vil vi undersøge det?
3) Undersøgelse – udforskning i praksis – gennemførelse af aktioner og indsamling af dokumentation Aktion og dokumentation:	4) Faglige refleksioner i læringsgruppen – udvalgt forskning, egen forskning og dokumentation mødes Refleksion:
5) Ny viden Evaluering og justering:	6) Nye handlinger Implementering og videndeling

---

## Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Arbejdet med den skriftlige læreplan, blev opstartet på en fælles pædagogisk weekend for alle medarbejdere i hele Dagtilbud Katrinedal (foråret 2019). Her deltog alle til faglige oplæg og i team-grupper hvor de ni grundsyn blev beskrevet. Efterfølgende blev læreplanstemaerne beskrevet af grupper på tværs af området, hvor medarbejdere med kompetencer indenfor de enkelte temaer sætte sig sammen og lavede de overordnede beskrivelser.

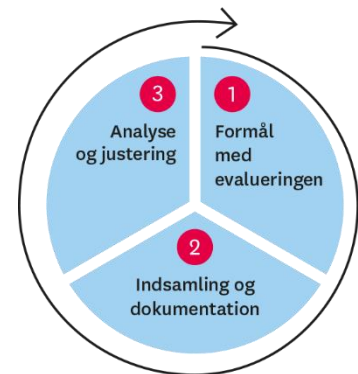
På denne måde har alle medarbejdere bidraget til og sat aftryk på vores fælles skriftlige læreplan, hvilket har givet medejerskab og et godt fælles afsæt for arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan. Den skriftlige læreplan kan ses på vores hjemmeside.

Hvert år tilbyder dagtilbud Katrinedal forskellige workshops som medarbejderne kan tilmelde sig (overskrifterne for workshops udvælges af en arbejdsgruppe på tværs af området). Gennem de forskellige workshops, kan medarbejderne tilegne sig ny viden og videndele med kollegaer i hele området.

---

# Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø

---



”Lederen er ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet. Evalueringen skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål og herunder en vurdering af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Evalueringen skal offentliggøres.

Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at sikre en løbende pædagogisk dokumentation af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Den pædagogiske dokumentation skal indgå i evalueringen.

Som led i at kunne evaluere sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse kan der fokuseres på elementer i det pædagogiske læringsmiljø. På den ene side fx, hvordan børnesynet, børneperspektivet og arbejdet med dannelse kommer til udtryk i det daglige pædagogiske arbejde, og på den anden side eksempelvis:

- Børnegruppens trivsel og læring
- Børn i udsatte positioners trivsel og læring
- Tosprogede børns trivsel og læring
- Det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Fokus på enkelte elementer kan bidrage til at kvalificere evalueringen af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

---

## Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Vi har lavet evaluering for at være opmærksomme på de voksnes rolle i læringsmiljøet og betydningen for børnenes læring, alt efter de voksnes involvering i aktiviteterne. Vi har også haft fokus på, hvordan børnene præsenteres for de forskellige aktiviteter og lavet opsamling på forskellig vis. Dette har vi gjort for at se hvilke forudsætninger som skal være tilstede for at børnene lærer mest muligt og blive klogere på hvordan de lærer gennem krop, natur og leg.

---

## Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Vi har samlet dokumentation gennem observationer og fotos.

### **Snak om Verdensmål via Milton.**

*Børnene har kunne komme og hører historierne rundt omkring i skolegården. I forhold til læringsstile har vi været opmærksomme på at børn lærer forskelligt. Vi har haft siddet på bænkene rundt om i skolegården, siddet på asfalten, ligget ned, været i solen eller i skyggen. Derudover er børnene blevet tilbudt at komme og hører historierne. De børn der ikke er kommet, har efterfølgende fået set billedet der hvor de var i f.eks. skolegården og har så selv spurgt indtil billede. Vi har så snakket om at de næste gang kunne komme over og hører med, hvilket de flest har gjort. Børnene har budt ind med ting/forslag til det vi har læst og hvordan man kan blive en verdensmålshelt. Børnene blev præsenteret for ordene økosystemet og fødekæden, både vores forklaring men også via billeder. Børnene kan via billederne nu fortælle hvad de to ord betyder. Ved at gøre det på denne måde gjorde at de børn som deltog har været super aktive og de er ikke blevet forstyrret. Det gjorde også at man som voksen ikke har skulle bruge tid på at få børnene til at lytte eller sidde stille, da børnene var super interesseret. Vi har også hængt en masse billeder op i skolegården som vi snakker med børnene om når de stoppet op og kigget eller er kommet og spurgt.*

---

## Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

At give forløbene lov til at vare længere, gjorde at flere børn fik interesse for at deltage. At læringsmiljøet var til stede gennem hele dagen, har forøget læringen, da børnene hele tiden har haft mulighed for at kigge, røre og stille spørgsmål – ikke kun på et kort tidsrum af dagen. Det vigtige er, at den voksne tager afsæt i barnets/børnenes spørgsmål og undringer og bidrager til fælles refleksioner over hvordan det nu kan være at det forholder sig sådan. At blive klogere sammen.

---

## Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Efter vores evaluering satser vi på at køre vores læringsmål/aktiviteter over en længere periode for at muliggøre at flere børn deltager og afprøver de aktiviteter som er tænkt ind. Samtidig er vi opmærksomme på at nogle børn er mere aktive på andre tidspunkter end dér hvor vi har aktiviteten i gang – derfor skal der være "visuelle kroge", mulighed for at spørge ind og kunne deltage gennem hele dagen.

Vi har bevidst valgt at lave flere gentagelser, altså samme indhold flere gange gennem et forløb. Vi kan se at børnene dermed bliver mere eksperimenterende når de er trygge i aktiviteten.

I hele område Katrinedal arbejder vi med Kompetencehjulet som er et digitalt vurderings-og indsatsredskab, der viser hvor barnet er udviklingsmæssigt og hvordan barnet kan stimuleres i forhold til nærmeste udviklingszone, med konkrete pædagogiske aktiviteter og lege. Alle børns hjul laves to gange årligt, og tilbagemeldingen til os herfra er med til at lægge vejen for vores læringsmiljøer og de mål vi skal arbejde hen mod.

---

# Inddragelse af forældrebestyrelsen



---

”Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.”

---

Forældrebestyrelsen i Dagtilbud Katrinedal har været medinddraget i udarbejdelsen af beskrivelserne af de nye styrkede læreplaner og de ni grundsyn.

På forældremøder har vi fortalt om den nye styrkede læreplaner, og om hvordan arbejdet med både læreplaner og grundtrin planlægges og udføres i praksis. Vi sørger også altid for, at give nogle forældretips om vores forløb – dette ligge op på børnehusests Facebookgruppe.

Forældrerådet i Hagested Naturbørnehus er blevet orienteret om processen og arbejdet i børnehuset løbende.

Forældrerådet vil blive inddraget i gennemgangen af evalueringen når vi mødes efter sommerferien.



---

# Det fremadrettede arbejde



---

”En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.”

---

## Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Gennem arbejdet med Kompetencehjulet kan vi se af statistikken, at vi fremadrettet skal have særligt fokus på læringsmiljøer indenfor kultur, æstetik og fællesskab samt kommunikation og sprog. Vi vil fortsat arbejde alle de seks temaer, og kontinuerligt tilrette den pædagogiske praksis til vores børnegruppe.

Forældresamarbejdet vil også have et større fokus i den kommende tid, da dette har været udfordret i hverdagen pga. corona. Vi skal derfor nu udnytte at hverdagen er tilbage i de velkendte rammer og derfor også inddrage forældrene mere.

---

## Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi vil fortsætte med de fælles drøftelser, refleksioner og debatter, gerne understøttet af brugen af ”selv-evalueringen” som ligger i Kompetencehjulet. Samtidig skal vi have indarbejdet mere systematik i vores evalueringer, så den understøtter pædagogiske praksis bedst. Dette arbejde skal leder og fagligt fyrtårn i gang med.

Vi skal også arbejde med at inddrage flere dokumentationsformer i vores evaluering. Særligt fokus på f.eks børneinterviews, video eller lign. således at vi sikre en bedre inddragelse af børnenes perspektiver i vores planlægning og evaluering.



**Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?**

Dette arbejde ligger i den centrale gruppe af faglige fyrtårne på tværs af området. Denne gruppe har endnu ikke været samlet, men regner med at der her vil fremstilles forslag til ændringer og justeringer.

