

**Tilsynsrapport for Hagedsted Børnehus
Damvej 14
4300 Holbæk**

Tilsyn foretaget	18.09.2015
Tilsyn foretaget af	Pædagogisk Udviklingskonsulent Rikke Nyvang Mail: rikny@holb.dk Tlf: 72369949
Deltagere ved tilsynet	Distriktsleder Ziska Seirup Pædagogiskleder Pernille Højmark Medarbejderrepræsentant Karoline Slot Forældrerepræsentant Line T. Kristensen Øvrige: Pædagogisk leder Eva Alring som en del af kvalitetsudvikling af tilsynet

Generelt

Hagedsted børnehus er den del af distriktet ved Tuse Næs.

Hagedsted er netop overgået til at være en natur institution, med fokus på at alle aktiviteter har afsæt i naturen, naturomgivelser og udeliv.

Det pædagogiske arbejde og grundlag

Hagedsted Børnehus arbejder med en pædagogisk profil, der indebærer et åbent plan for alle børn, hvor rummene er funktionsopdelt. Samtidig indgår alle børn i "familie grupper" der fx danner afsæt for spisning, fastlagte aktiviteter og samling.

Børnehuset har stor opbakning fra lokalsamfundet og der arbejdes med naturlig sammenhæng og udvikling mellem børnehus og lokalområde.

Det anbefales at børnehuset arbejder videre med overvejelser om hvordan både huset og legepladsen kan inddrages mere i den nye natur profil og at der arbejdes med etablering af (natur) læringsrum udendørs. Der er allerede planer for arbejdet, der kræver tid og tilvænning for såvel børn, forældre og personale. Grundlaget for arbejdet er Grønne Spirrer, der nu sætter rammen for det pædagogiske arbejde. De fleste aktiviteter sker ude og der kan med fordel tænkes videre i de muligheder uderummet tilbyder, herunder inddragelse af fx spejdere.

Institutionens pædagogiske læreplan og arbejdet med læringsmål

Børnehuset arbejder med afsæt i naturen og har i den forbindelse arbejdet med synlige læringsmål der alle har afsæt i natur. Arbejdet er nyt og dermed i sin opstartsfasen. Det anbefales at børnehuset fokuserer på at børns læring og at skriftlig evaluering af børns læringsudbytte prioriteres.

Børnehuset kan ydermere arbejde videre med inddragelse af forældre, så læringsmålene synliggøres på forhånd. Børnehuset beskriver allerede hvad den kommende uges lærings består af, dette kan med fordel udvides med en kort beskrivelse af hvad familien kan arbejde med i hjemmet.

Sprog

Børnehuset har opmærksomhed på at benytte rim, remser og sange i den daglige sprogudvikling. Samtidig er der opmærksomhed på at fx sange understøttes af fagter, så børnene får større udbytte af sangen og er aktivt deltagende.

Børnehuset arbejder med en fast ansvarlig for sprogarbejdet. Det er den sprogligt ansvarlige der vurderer om barnet har behov for at blive vurderet. Det kan også være forældre der henvender sig med bekymring om eget barns sprog. Børnehuset kan med fordel skærpe opmærksomheden på de mindste børns sprog og sikre at der tilstrækkelig mulighed for at sprogpedagogen kan vurdere behovet for støtte/vurdering/udvikling.

Det anbefales at børnehuset arbejder videre med bevidstheden om at stille åbne spørgsmål, at være gode sproglige rollemodeller og til at udnytte stunder som fx formiddagsmad til dialog.

Samarbejdsrelationer

Hagested Børnehus samarbejder med Børnekonsulentcenterets medarbejdere. Samarbejdet er under løbende udvikling. Vi har på tilsynet drøftet mulighederne for at udvide samarbejdet og styrke samarbejdsrelationerne yderligere.

Forældresamarbejdet er ifølge forældrerepræsentanten godt. Forældre der ønsker indflydelse har mulighed for dette, hvilket har stor betydning. Særligt fremhæves samarbejdet om børn i udsatte positioner og de handleplaner der udarbejdes i denne forbindelse.

Sammenhæng mellem børnehus og skole

Samarbejdet mellem institutionen og skolen fungerer godt og har tidligere været særlig tæt, idet skole og dagtilbud lå på sammen matrikel. Børnehuset arbejder med skoleforberedelse, fx via samlinger. Det anbefales at der tilrettelægges et øget fokus på hvad de skoleforberedende aktiviteter kan indeholde og at udviklingen sker i tæt samarbejde med den skole der modtager flest børn fra børnehuset.

Distriktet har som helhed et stort fokus på skolesamarbejdet og der arbejdes løbende på at styrke kvaliteten, vidensdelingen og samarbejdet. Det kunne fx ske via vidensdeling om børns sproglige niveauer.

Videre arbejde med kvalitetsudvikling

Hagested Børnehus vil i den kommende tid arbejde videre med deres profil som natur institution. Samtidig arbejdes der med afsæt i synlige læringsmål, der præsenteres på ugeplaner og på at styrke og udvikle kvaliteten af beskrivelserne. Dette sikres blandt andet med systematisk dialog mellem leder, personale og via feed back.

Særlige opmærksomhedspunkter

På tilsynet drøftedes det, hvordan børnehusets arbejder systematik med skriftlighed, og hvordan det afvejes i forhold til husets ressourcer. Samtidig drøftede vi hvordan det høje ambitionsniveau og de gode resultater fastholdes.

Anbefalinger

Det anbefales:

- At uderummet inddrages yderligere som læringsrum i forbindelse med naturprofilen
- At børnehuset sikrer at evaluering af læringsmål sker skriftligt og med afsæt i barnets/børnegruppens læringsmål
- At familien inddrages i børns læring via ugeplanerne, fx med læringstip til familien om det kommende tema for barnet
- At børnehuset fokusere på åbne dialoger og er opmærksomme på børns udbytte af at være en god og bevidst sproglig rollemodel
- At skoleforberedelsen tilrettelægges i tæt samarbejde med skolen