

**Tilsynsrapport for Tusenfryd  
Tuse Byvej 16B  
4300 Holbæk**

<b>Tilsyn foretaget</b>	<b>18.09.2015</b>
<b>Tilsyn foretaget af</b>	Pædagogisk Udviklingskonsulent Rikke Nyvang Mail: <a href="mailto:rikny@holb.dk">rikny@holb.dk</a> Tlf: 72369949
<b>Deltagere ved tilsynet</b>	Distriktsleder Ziska Seirup Pædagogiskleder Anna granquist Medarbejderrepræsentant Kamilla Nyman Olsen Forældrerepræsentant Jesper Christensen Øvrige: Pædagogisk leder Trine Viltofte som en del af kvalitetsudvikling af tilsynet

### **Generelt**

Tusenfryd er den del af distriktet ved Tuse Næs. Tusenfryd er en idrætsinstitution, med fokus på at alle aktiviteter sker med afsæt i idræt, krop, bevægelse og sundhed.

### **Det pædagogiske arbejde og grundlag**

Tusenfryd arbejder med aldersopdelte grupper en del dag dagen, for at sikre en god tilrettelæggelse af meningsfulde aktiviteter for børnegruppen. Der arbejdes bevidst med læringsforløb i mindre grupper og der er fokus på at organisere sig med afsæt i barnets eller børnegruppens behov. Det anbefales at børnehuset arbejder videre med at give børn mulighed for at kende deres læringsmål og deltage i vurderingen om deres læring.

Arbejdet med børn i udsatte positioner sker med inddragelse af forældre. Det anbefales at det skriftliggøres, hvordan handleplanerne evalueres og hvordan der følges op, i samarbejde med familien. Arbejdet i dag sker primært mundtligt.

### **Institutionens pædagogiske læreplan og arbejdet med læringsmål**

Tusenfryd arbejder målrettet med at sammensmelte læreplansarbejdet med aktionslæring og arbejder systematisk med synlige læringsmål for aktiviteterne. Arbejdet fremstår gennemtænkt og af god kvalitet. Der er en tydelig rød tråd gennem børnehusets arbejde med læringsmål, der tilpasses specifikke aldersgrupper og sammensætning af børnegruppen.

Børnehuset kan med fordel arbejde videre med inddragelse af såvel børn og forældre, så læringsmålene synliggøres på forhånd og giver forældre mulighed for at arbejde med læringsmål i hjemmet.

## **Sprog**

Børnehuset har fast samling for alle børn på tværs af børnehuset fredag formiddagen. Her syn- ges, fortælles rim og remser, eller en af grupperne har øvet noget, de skal fremføre for resten af huset. Der arbejdes desuden med at øve lyde, rim remser, fjolleord og billedlotteri koblet til bevægelse.

Det anbefales at der arbejdes yderligere med den almene sprogudvikling for alle børn og at børnehuset systematisk får tilbagemeldinger om børns sproglige niveauer fra skolen. Børnehu- set kan med fordel skærpe sit blik på faste procedurer for sproglige aktiviteter og at de voksne har fokus på at være gode sproglige rollemodeller.

## **Samarbejdsrelationer**

Tusenfryd samarbejder med Børnekonsulentcenterets Tale-høre konsulent, psykolog og res- sourcepædagoger. Arbejdet sker i et god samarbejde og børnehuset er bekendte med deres muligheder for vejledning omkring enkelte børn, eller børnegrupper.

Samarbejdet med forældre er ifølge forældrerepræsentanten godt. Særligt fremhæves den go- de tone i huset, hvor man føler sig velkommen. Forældre præsenteres for det arbejde børnehu- set laver med børnene og understøtter familierne så godt de kan, når børn er i udsatte positio- ner.

## **Sammenhæng mellem børnehus og skole**

Samarbejdet mellem institutionen og skolen fungerer godt. Børnehuset har i samarbejdet med skolen afprøvet brugen af en overgangspersonale, der følger børnegruppen fra dagtilbud til skole. Det overvejes nu at gøre ordningen permanent, idet den er med til at sikre en god over- gang for alle børn.

Distriktet har generelt stort fokus på skolesamarbejdet og der arbejdes løbende på at styrke kvaliteten, vidensdelingen og fokus på samarbejdet.

## **Videre arbejde med kvalitetsudvikling**

Tusenfryd arbejder målrettet med aktioner (aktionslæring) hver måned. Alle grupper vælger en aktion som hele gruppen arbejder med. På alle personalemøder gennemgås og evalueres de erfaringer gruppen har gjort sig. Evalueringen og udbyttet af aktionerne er i fokus og der kan med fordel arbejdes videre med at fastholde en evaluering af de konkret opstillede læringsmål. Der er løbende fokus på børnegruppernes sammensætning og der rokeres personale årligt for at sikre kvaliteten via de medarbejderressourcer og kompetencer der til rådighed.

## **Særlige opmærksomhedspunkter**

På tilsynet drøftedes det, at børnehuset arbejder med velkomst for alle der træder ind i huset og hvordan det har haft god effekt for stemningen i huset. Også vikarer bliver introduceret til denne kultur inden de starter i børnehuset.

## **Anbefalinger**

Det anbefales:

- At familien inddrages yderligere i børns læring og dermed får mulighed for at styrke barnets læring i dagtilbuddet

- At børnehuset sikrer at evaluering af handleplaner for børn i udsatte positioner sker skriftligt
- At børnehuset arbejder systematisk med den almene sproglige udvikling og tiltag der særligt har fokus på børns sprog.
- At børnehuset fokuserer på åbne dialoger og er opmærksomme på børns udbytte af at være en god og bevidst sproglig rollemodel