

Tilsynsrapport for Børnehuset Tusenfyrd forår 2023.

Tilsynskonsulenter	Lena Basse og Marianne Preus Sørensen Fagcenter for Læring og trivsel
Pædagogisk leder	Anna Granqvist
Områdeleder	Ziska Seirup
Tilsynsobservationen er gennemført d.	2/2 2023
Tilsynsdialog er gennemført d.	7/2 2023

Kvalitetsvurdering med KIDS

Kort om KIDS

I Holbæk Kommune anvender vi det forskningsbaserede redskab KIDS (Kvalitet i Dagtilbud) til vurdering af kvalitet i læringsmiljøerne i børnehuse og dagpleje. Formålet med redskabet er at udpege områder hvor den pædagogiske kvalitet kan styrkes og videreudvikles til gavn for børnene.

KIDS baseres på tydelige og uvildige kriterier for vurdering af pædagogisk kvalitet, indenfor følgende områder:

1. De fysiske omgivelser inde og ude.
2. Relationer
3. Leg og aktivitet

Den højeste mulige score på skalaen (Høj kvalitet) er et kvalitetsmål der pejles mod, men som kun sjældent kan opnås på tværs af et helt børnehus og hen over en hel dag.

Samlet kvalitetsvurdering

Børnehusets hverdag er ved tilsynsbesøget karakteriseret ved et tydeligt anerkendende børnesyn og en pædagogisk praksis hvor børn bliver mødt omsorgsfuldt og respektfuldt. På tilsynet ses børn i trivsel og et personale der er meget opmærksomme på børnenes behov. Børnehuset tilbyder mange gode aktiviteter og bevægelsesmuligheder.

Tilsynet peger gennem KIDS-vurderingen på udviklingsmuligheder i forhold til: at tematisere legeområder, at øge variationen af legeformer, at inddrage børnenes perspektiver endnu mere samt at understøtte børnenes indbyrdes fællesskaber i endnu højere grad. Se uddybning i anbefalingerne nederst.

Fysiske omgivelser

Kvaliteten i de fysiske omgivelser inde og ude er i KIDS-vurderingen scoret til 58,2 % af max score. Det svarer til kvalitetsvurderingen: *Tilstrækkelig* (jf. graf nederst i dokumentet).

Styrker og udviklingspotentialer - Inde

Børnehusets indretning indenfor giver generelt børnene gode muligheder for aktivitet og leg i mindre grupper. Der er en del materialer og legetøj tilgængeligt for børnene, men der er forskel på hvor tilgængelige og klargjorte materialer er på de forskellige stuer. I vuggestuen savnes der dog flere materialer og legetøj i børnehøjde. Vuggestuen er velindrettet og indbydende, mens rummene i børnehaven fremstår ret nedslidte og lidt rodede. I både vuggestue og børnehave mangler der flere tydeligt tematiserede og afskærmede legeområder med tilhørende materialer/legetøj. Den fysiske indretning er i høj grad præget af børnehusets idrætspædagogiske tilgang der tilbyder mange bevægelses-

og sansemotoriske muligheder. De fysiske omgivelser kan af samme grund videreudvikles med muligheder for flere andre legeformer (fx Regellege, rolleleg, konstruktionsleg, undersøgende og udforskende leg, fantasileg).

Styrker og udviklingspotentialer - Ude

Omgivelserne på legepladsen bærer præg af byggeprocessen men der er alligevel plads til fysisk udfoldelse og gode muligheder for bevægelseslege. Legepladserne kan styrkes med flere tematiserede og afskærmede legeområder og muligheder for varierede legeformer som fx rolleleg, konstruktionsleg mm.

Relationer

Kvaliteten i arbejdet med relationerne mellem voksne og børn, samt medarbejdernes støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber er i KIDS-vurderingen scoret til 78,1 % af max score. Det svarer til kvalitetsvurderingen: *God* (jf. graf nederst i dokumentet).

Styrker og udviklingspotentialer

Børnehushets hverdag er ved tilsynsbesøget karakteriseret ved et tydeligt anerkendende børnesyn og en pædagogisk praksis hvor børn bliver mødt omsorgsfuldt og respektfuldt. Børn trøstes og støttes i alle situationer. Børn mødes langt overvejende ift. deres alder og udvikling, men der er også få eksempler på, at børns kognitive evner overvurderes. Der opleves generelt symmetri i relationerne mellem voksne og børn.

Det ses at børnene hjælper hinanden og støttes i at løse konflikter, I forhold til at løse konflikter, så kan børnenes perspektiver inddrages i endnu højere grad, end det blev observeret på tilsynet. Ligeledes kan børnenes perspektiver og tanker inddrages endnu mere i hverdagsamtaler - sådan at samtalerne udvides og forlænges.

Leg og aktivitet

Kvaliteten i arbejdet med både børneinitieret og vokseninitieret leg og aktivitet er i KIDS-vurderingen scoret til 66,3 % af max score. Det svarer til kvalitetsvurderingen: *Tilstrækkelig* (jf. graf nederst i dokumentet).

Styrker og udviklingspotentialer

Der tilbydes varierede aktiviteter hen over formiddagen, både for stuerne samlede børnegruppe og for børn i mindre grupper. Børns muligheder for at fordybe sig i leg er generelt gode, men kan gives mere tid om formiddagen og styrkes yderligere via færre tidsbrud henover hele dagen. Det pædagogiske personale er generelt nærværende og støttende overfor børnene i lege/aktiviteter. Der er potentiale til at undersøge hvordan både planlagte og spontane aktiviteter/lege i endnu højere grad kan give børn valgmuligheder og understøtte børnenes indbyrdes fællesskaber.

Børnehushets perspektiver i tilsynsdialogen

Tilstede var 2 medarbejderrepræsentanter, besøgende leder, pædagogisk leder, områdeleder, en forældrerepræsentant og to tilsynskonsulenter.

- Børnehuset oplyser, at der er 5 faste medarbejdere fraværende på observationsdagen, og flere vikarer tilstede.
- Børnehuset udtrykker genkendelse og lydhørhed overfor anbefalingerne.
- Børnehuset oplyser, at de i børnehaven arbejder mere med tematiserede emner, fremfor tematiserede legeområder.
- Børnehuset er optaget af hvordan man kan tilrettelægge og skabe udvikling så der er høj kvalitet på alle stuer, ikke mindst når børnehuset udvider med flere børnegrupper.
- Børnehuset vil arbejde videre med at styrke evalueringskulturen med fokus på at udvikle kvaliteten i læringsmiljøerne, samt at inddrage børnenes perspektiver aktivt i evalueringsprocesserne.

- Børnehuset skal flytte i nye lokaler i foråret 2023 og arbejder med at udvikle de nye læringsmiljøer.

Forældrerepræsentantens perspektiver i tilsynsdialogen

Forældrerepræsentanten udtrykker stor tilfredshed med forældresamarbejdet og børnehusets pædagogiske praksis. Børnehusets evne til hurtigt at justere sig efter forældrenes feedback fremhæves meget positivt.

Anbefalinger

På baggrund af observation og KIDS-vurdering anbefales børnehuset at videreudvikle de pædagogiske læringsmiljøer (fx gennem undersøgende evalueringsforløb) indenfor følgende områder:

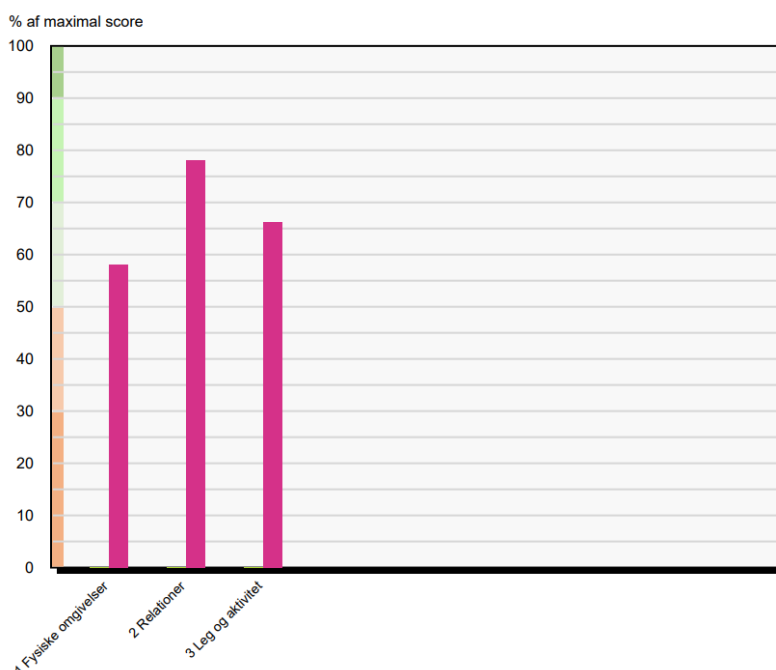
1. Skabe flere tydeligt tematiserede og afgrænsede legeområder både inde og ude
2. Udvikle aktiviteter og indretning med flere forskellige legemuligheder og legeformer.
3. Undersøge og inddrage børns perspektiver i endnu højere grad i hverdagen i forhold til konfliktløsning, hverdagsamtaler, planlægning af aktiviteter og i demokratiske processer med børnene.
4. Skabe større balance mellem voksen- og børneinitierede aktiviteter over hele dagen (50-50).
5. Videreudvikle og styrke børnenes indbyrdes fællesskaber og relationer.

Opfølgning

- Tilsynsrapporten skal deles og drøftes med forældrerådet og bestyrelsen på førstkomende møde.
- Opfølgning på tilsyn og anbefalinger varetages af den pædagogiske leder i samarbejde med områdeleder og evt. de pædagogiske konsulenter.
- Det pædagogiske tilsyn følges op på fælles møde i området d. 28/3 2023, hvor udviklingsmuligheder og yderligere understøttelsesbehov drøftes og aftales.
- Tilsynet giver anledning til yderligere opfølgning.

KIDS-score

Resultatet af KIDS-scoring viser (opgjort i procent) at det fysiske læringsmiljø scorer 58,2 %, relationer scorer 78,1 % og leg og aktivitet scorer 66,3 % af max score, hvilket ses i grafen her:



Vejledende retningslinjer for scoren

Herunder ses vejledende retningslinjer for, hvordan du vurderer institutionens kvalitet, ud fra procentvise scorer.

Procentvis score	Vurdering	Farvekode
90-100 %	Fremragende kvalitet	
70-90 %	God kvalitet	
50-70 %	Tilstrækkelig kvalitet	
30-50 %	Utilstrækkelig kvalitet	
0-30 %	Ringe kvalitet	

Opgørelsesskema (i alt for undersøgelsen)

	Lavest mulige score	Højest mulige score	Score	%
1. Fysiske omgivelser	22	110	64	58,2
Indendørs	12	60	33,5	46,7
Udendørs/legeplads	10	50	30,5	58
2. Relationer	21	105	82	78,1
3. Leg og aktivitet	27	135	89,5	66,3
Ialt	70	350	235,5	

Den angivne score er gennemsnittet af de forskellige besvarelser.

Fakta

Børnetal januar 2023	
Vuggestue	Børnehave
41	104
Antal pædagogisk årsværk pr. 1. januar 2023	
27,8	
Fordeling	Opgjort i %
Uddannede (pædagoger, PA, PGU, studerende og pæd. leder)	77 %
Ikke (pædagogisk) uddannede	23%